

MAULWURF

Zeitschrift der Fachschaft Bau, Umwelt, und Vermessung

Deutschland € 0,00 | Download im Internet € 0,00

28. Ausgabe WS 21

GLOBALISIERUNG

Globalization & Climate Change
International Student & German University
Auslandssemester während Pandemie
Brief an die Globalisierung
Vernetzende Anwendungen
Seminarfahrt
Nikolausbesuch

Grußwort der Redaktion



Liebe Mauli-Fangemeinde,

ob über das Internet, durch physische Reisen oder durch das Lösen globaler Herausforderungen - heutzutage scheint man um globales Handeln nicht mehr herumzukommen.

Aber was ist eigentlich Globalisierung?

Und welche Erfahrungen haben wir Studierenden damit gemacht?

Antworten auf diese Fragen und Aktuelles aus der Fachschaft, wie zum Beispiel ein Bericht über die Seminarfahrt zum Chiemsee oder über den Besuch vom Nikolaus, erwarten euch in dieser Ausgabe des Maulwurfs.

Die gesamte Mauli-Crew wünscht euch eine gute Lesereise!



*Elisabeth Sofie Barth
Chefredakteurin*

maulwurf.fs.bgu@tum.de

Termine

Montags um 19 Uhr	Fachschaftssitzung	Fachschaftsraum N2157 & Online
1.10.2021 - 31.03.2022	Wintersemester 21/22	-
18.10.2021 - 11.02.2022	Vorlesungszeit WS 21/22	Stammgelände
15.01.2022	Prüfungsanmeldeschluss Mathe	TUMonline
31.01.2022	Prüfungsanmeldeschluss	TUMonline
15.02.2022	Rückmeldeschluss SS 22	TUMonline
01.04.2022 - 30.09.2022	Sommersemester 22	-
25.04.2022 - 29.07.2022	Vorlesungszeit SS 22	Stammgelände
11.05.2022	Fachschaftsvollversammlung	Stammgelände/Online
24.05.2022	Studentische Vollversammlung	Stammgelände/Online

Weitere Infos zu allen Events bekommt ihr, wenn ihr uns bei Facebook oder Instagram folgt.

Impressum

V.i.s.d.P.:
FS Bau, Umwelt und Vermessung
c/o Redaktion Maulwurf
Arcisstr. 21
80333 München



Fachschaft Bau, Umwelt und Vermessung



@fsbgu

<https://www.fs.bgu.tum.de/mauli>
maulwurf.fs.bgu@tum.de

Studiendruck des Vereins Bau, Umwelt und Vermessung

Chefredakteurin: Elisabeth Sofie Barth

Inhalt: Shubhechha Paudyal, Lena Drexl, Paul Wagner, Alfa Guzmán, Raj Ketan Tailor, Christian Leib, Kilian Steinberg, Alexander Schunn, Giorgio Aviles, Johanna Jakoby, Joshua Holzer, Darshita Singal, Julian Schneider, Serena Keller, Elisabeth Sofie Barth

Layout: Serena Keller, Denise Vandeuren, Alfa Guzmán, Elisabeth Sofie Barth

Cover: Serena Keller, Pascal Keller, Elisabeth Sofie Barth

Auflage: 250
Erscheinungsdatum: 19.12.2021
Großen Dank an die Fakultät für die Studienzuschüsse

Alle Rechte vorbehalten. Mit dem Aufschlagen dieser Ausgabe stimmen Sie den Nutzungsbedingungen zu.

Die Redaktion haftet nicht für unverlangt eingesandte Manuskripte und Fotos.
Anzeigenpreise auf Anfrage.

Wir gaben uns große Mühe, die Fehlerquote in Layout und Text möglichst hoch zu halten.
Für geistige Hirnblähungen möchten wir uns ausdrücklich nicht entschuldigen!
Mein Kaffee kronkorkt.

Inhalt

Leitthema Globalisierung

Was ist die Globalisierung?	5
Can globalization help tackle climate change ?	6
International Studieren ohne ins Ausland zu ziehen?	8
How does it feel like to be an International in a German University	10
Wie es ist, während der Pandemie ein Auslandssemester zu machen?	12
Brief an die Globalisierung	15
Vernetzende Anwendungen für Studenten	18
Wieso ist für dich Nachhaltigkeit wichtig?	23

Aktuelles aus der Fachschaft

Seminarbericht	24
Nikolausbesuch an der Fachschaft	29
Altklausurenverkauf	30
Danke an die ehrenamtlichen Aufsichten der Zeichensäle!	31

Spiel, Spaß und Abenteuer

Geschenkidee: Selbstgebastelter Bascetta Stern	32
Länderrätsel	33

Formelles

Lösung zum Länderrätsel	34
Gängige Abkürzungen	35

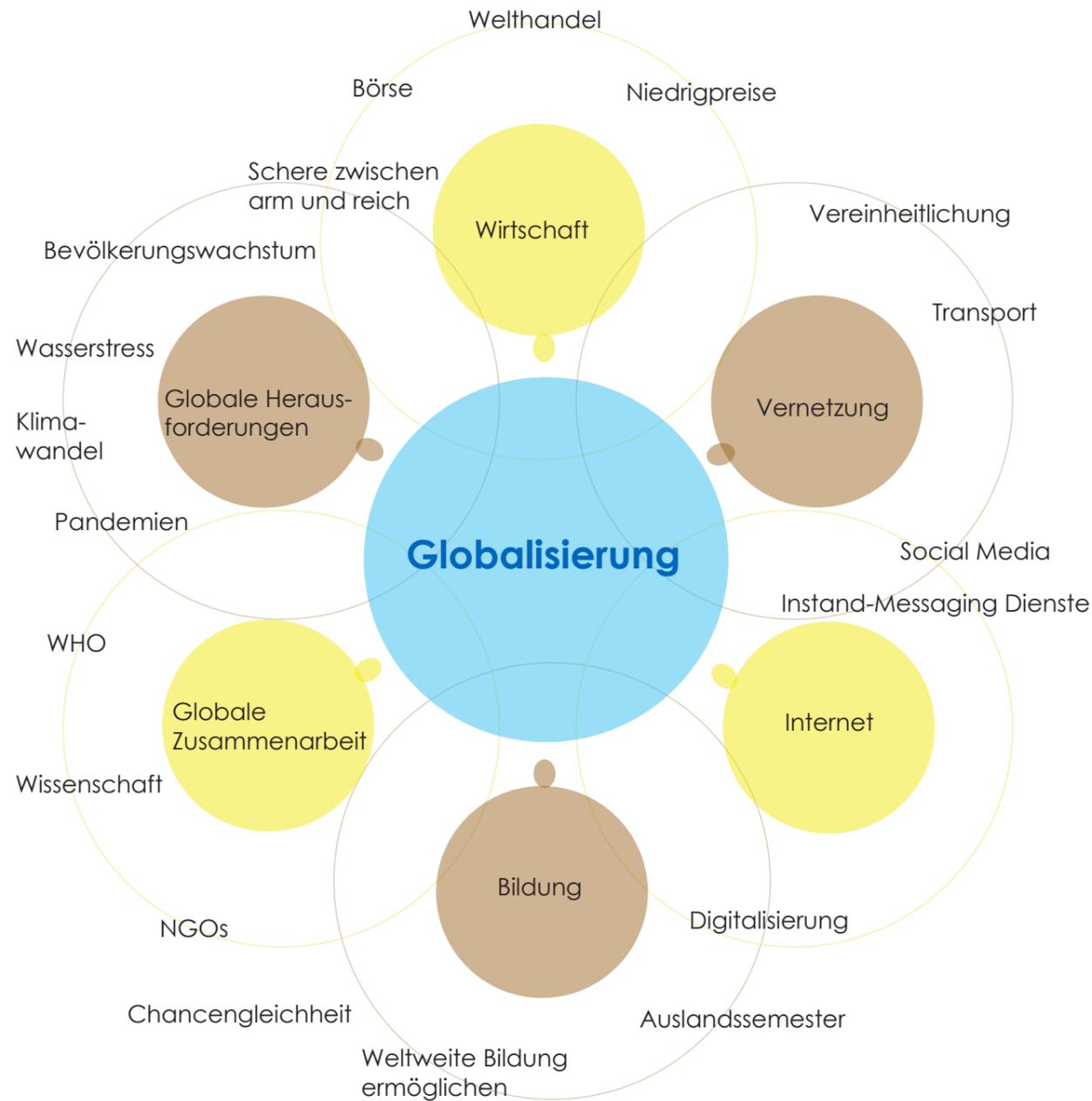


Was ist die Globalisierung?

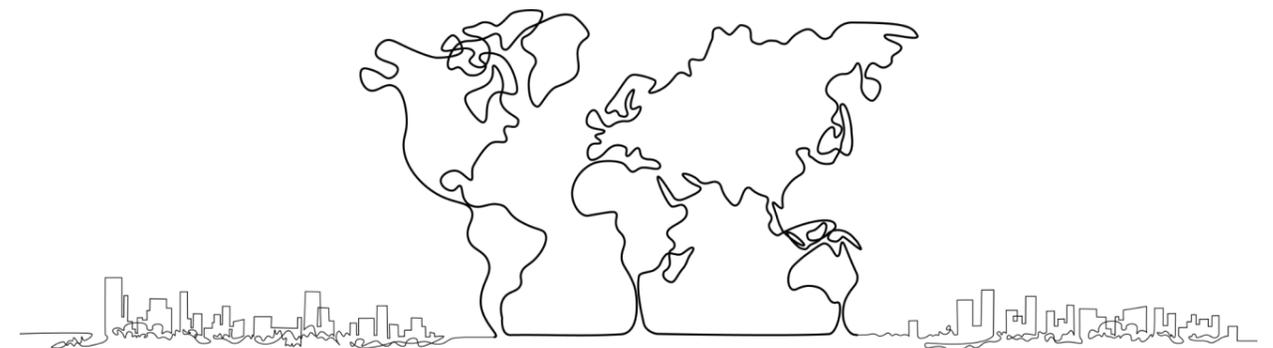
Durch neue Technologien können Produktionsstandorte von ihrem ursprünglichen Standort an einen neuen, günstigeren Standort platziert werden. Dadurch wird nicht nur die Produktion global, sondern auch der Handel und das soziale Leben. [1]

Die Globalisierung schafft viele Probleme: Die Möglichkeit einer globalen Finanzmarktkrise, globale Pandemien, die Ausnutzung von Entwicklungsländern durch Industrieländer, eine globale Ausbeutung der natürlichen Ressourcen und weitere.

Doch gleichzeitig ermöglicht sie ein globales Handeln. Gerade in Zeiten des Klimawandels ist dies besonders wichtig, denn wir teilen alle einen Planeten und als Menschen einen Toleranzbereich. Nur gemeinsam können wir globale Herausforderungen meistern.



Globalisierung – die Chance auf eine gemeinsame Zukunft



[1] Bundeszentrale für politische Bildung. (2016). Duden Wirtschaft von A bis Z: Grundlagenwissen für Schule und Studium, Beruf und Alltag: Globalisierung [Online-Lexikon]. Retrieved 24.11.21 from <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-der-wirtschaft/19533/globalisierung>



Can globalization help tackle climate change ?

The world is quite interconnected today. Ideas, information, food, products, technology and fashion trends all disperse easily between countries now. That's globalization. While the geographical boundaries between nations still remain, nations have become more and more connected to each other, and have become more dependent on each other. Despite of the numerous differences that still exist today that divide people into different cultures and beliefs, globalization has somehow brought us all together.

Globalization has caused tomatoes from Spain to end up in grocery stores of Germany. Raw agricultural produce and materials are imported from different countries either because they are not available in the country itself or because they are cheaper and thus provide a certain margin of profit. This sounds very reasonable at first, but **when a country transports a large amount (e.g. 1 Million tonnes) of a certain food item, say tomatoes, a lot of carbon dioxide (in tonnes) is released into the atmosphere.** This in turn raises the temperature of the earth and causes climate change. It is at that point that, we start asking ourselves: could tomatoes not have been produced in Germany? **So on one hand, globalization seems to be a culprit of climate change. But is that all?**

If we consider the interconnection aspect of globalization, it could mean that countries can come together and tackle the problem of climate change. **After all, climate change is not affecting a single nation but the entire Earth.** So, a collective effort from all countries is called for, right? **This brings us to our question, can globalization actually help tackle climate change?**

As mentioned earlier, globalization means that climate-friendly technologies can be easily spread to countries through global industry networks, research and development. Also, technological improvements can help to better monitor and report the status of climate-friendly actions worldwide. This in turn increases transparency, an increased global climate awareness and puts a certain pressure on countries to act on combating climate change. Furthermore, a good collaboration between public and private parties with cooperation platforms will be required to tackle climate change that can be sped up through globalization. **An example of this is the European emissions trading system (EU ETS).** [1] The EU ETS is a market mechanism that aims to tackle climate change by **reducing CO2 emissions** in the most cost-effective manner. In this system, more than 11,000 power plants and factories in the 27 EU member states along with Iceland, Liechtenstein and Norway are required to hold a **European Emission Allowance (EUA)** for every tonne of CO2 they emit in a year.

The EUA is determined by the EU in which it sets a limit on **how much greenhouse gas pollution can be emitted each year.** Companies who emit more CO2 than they have covered by emission allowances have to face a fine (100 Euros per excess tonne). Thus, companies have an incentive to rethink their power production and move towards energy production from clean power sources. The EU ETS was successful in lowering down emissions from power production and energy intensive industries such as oil refineries, steelworks, metal producers and civil aviation by 42.8% in the past 16 years. [2]

Hence globalization may not only be the culprit of climate change but can play an important part in bringing countries together and developing solutions to tackle the problem of climate change.

Shubhechha Paudyal



<https://pixabay.com/de/photos/kraftwerk-luftverschmutzung-6698838/>

References:

[1] Goubergen, Jill Van, KBC Group, *Globalisation: also part of the solution to climate*, 9 May 2019. Last accessed online on 10.12.2021: <https://www.kbc.com/en/economics/publications/globalisation-also-part-of-the-solution-to-climate-change.html>

[2] Appunn, Kerstine, *Clean Energy Wire, Understanding the European Union's Emissions Trading System (EU ETS)*, 20 Jul 2021. Last accessed online on 10.12.2021: <https://www.cleanenergywire.org/factsheets/understanding-european-unions-emissions-trading-system>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tomato_Harvesting_in_Armenia.JPG





International Studieren ohne ins Ausland zu ziehen?

Von Jahr zu Jahr wird das internationale Studium in mehr Ländern möglich, denn Universitäten sind zum Exportmodell geworden. Weltweit gibt es mittlerweile über 400 sogenannte "Offshore Campuses", die von ausländischen Unversitäten geleitet werden. Dabei gibt es sowohl Staaten, die versuchen, ihr Bildungsangebot mit renommierten Namen und Abschlüssen aufzuwerten, als auch Universitäten, die darin einen Bonus für ihr internationales Image sehen.

Man muss sich das so vorstellen: Eine Universität eröffnet einen Ableger im Ausland, und garantiert den Studierenden, dass sie dort die qualitativ gleichen Abschlüsse wie an der ursprünglichen Universität erhalten. Offshore Campuses tragen meist den selben Namen wie das Original, und werden von diesem aus mitkoordiniert - so zum Beispiel die State University of New York, in Südkorea. Im Gegenzug schaffen die Importstaaten rechtliche und steuerliche Vorteile für die Campusexporteure oder bieten ihnen etwa finanzielle Prämien, Land und Immobilien als Entgegenkommen an.

Nun sind kaum alle Offshore Campuses gleich. Manch eine Universität bezieht in alter Gewohnheit monumentale Gebäudekomplexe, andere verzichten auf den Prunk und richten sich in unscheinbaren Büroräumen neben Unternehmen ein. Die University of Nottingham exportiert beispielsweise nicht nur ihre Studiengänge, sondern auch ihre ikonische Architektur. Für den Campus der University of Nottingham Ningbo China wurde das ikonische Trent Building samt Uhrturm nachgebaut und auch der Ableger in Malaysia erinnert architektonisch an das britische Original. Noch imposanter sind sogenannte "Education Hubs", die als transnationale Bildungsstädte ("education cities") vermarktet werden. Das sind Sammelstellen von Universitätsablegern, die über eine geteilte Infrastruktur wie Bibliotheken, Straßen, Wohnräume und Hörsäle miteinander verknüpft sind. Sie suggerieren ein breites Bildungsangebot durch die Ballung internationaler Institutionen und werben öffentlich mit einer aussichtsreichen Umgebung für die Gründung von Unternehmen.

Auch die TUM ist bereits seit 2002 mit der Gründung der TUM Asia, in Singapur, in ein Offshore-Campus-Projekt investiert. Das privatwirtschaftliche Tochterunternehmen der TUM bietet Bachelorstudiengänge verschiedener Ingenieursdisziplinen, sowie Masterprogramme in Ingenieurwesen, Elektrotechnik, Logistik und Chemie an. Außerdem können Studierende des Offshore Campus einen Teil ihrer Studienzeit hier in München verbringen. Im Gegensatz zu Deutschland sind in Singapur aber Studiengebühren über umgerechnet mehrere tausend bis zehntausend Euro fällig und somit auch an der TUM Asia.

Auffällig ist allgemein, dass vor allem technische und medizinische Studiengänge ins Ausland exportiert werden. Das mag daran liegen, dass entsprechende Qualifikationen am Arbeitsmarkt stärker nachgefragt werden. Gleichzeitig sind die Erkenntnisse der Geistes- und Sozialwissenschaften dafür bekannt politische Spannungen in der Gesellschaft auszulösen. Für die Geschäftsbeziehungen der Campus-Exporteure scheint es demnach sicherer diese nicht primär zu verbreiten, insbesondere mit Blick auf die internationalen Campus-Importeure. Zu diesen gehören vor allem autoritär regierte Staaten wie China oder die Vereinigten Arabischen Emirate, in denen Pluralismus nicht groß geschrieben wird.



Immerhin, wer ein Ingenieursstudium mit europäischem Abschluss aufnehmen will, muss dafür nicht mehr in Europa wohnen. Es genügt nun einen nahen Offshore Campus zu finden, der dieses anbietet. Absolvierende sichern sich damit auch bessere Einstiegsmöglichkeiten in den internationalen Arbeitsmarkt, da einige Staaten nur bestimmte Abschlüsse anerkennen. Schwerer wird es allerdings für Menschen, die bisher im Auslandsstudium eine Chance sahen, ein Land über längere Zeit zu verlassen. Kann das Studium noch die Ausreise rechtfertigen, wenn in der nächsten Stadt die qualitativ selben Studiengänge angeboten werden?

Über alle Details hinweg sollte nun klar sein, dass universitäre Bildung auch eine Frage der Marke ist. Das gilt nicht nur für offensichtliche Fälle, wie der extrovertierten TUM. Schon lange hängt der Wert eines Abschlusszeugnisses nicht mehr allein von der Note ab, sondern auch vom darauf abgedruckten Universitätslogo. Von Jahr zur Jahr kann nun das Studium der Lieblingsmarke in mehr Ländern erworben werden. Dabei bleibt zu fragen, ob es nicht bessere Möglichkeiten der internationalen Bildungszusammenarbeit gäbe. Gleichzeitig scheint das Modell erfolgsversprechend zu sein, denn seit Beginn dieses Jahrhunderts ist die Zahl der Offshore Campuses, sowie der Exportländer stark angestiegen.

Es heißt also weiterhin: Streng dich an beim Studium und bei der Wahl der Uni. Möge der exzellenteste Abschluss gewinnen!

Kilian Steinberg

Mehr zur Verbreitung von Offshore Campuses weltweit erfahrt ihr in "Global Geographies of Offshore Campuses" von Dr. Jana M. Kleibert et al., 2020.



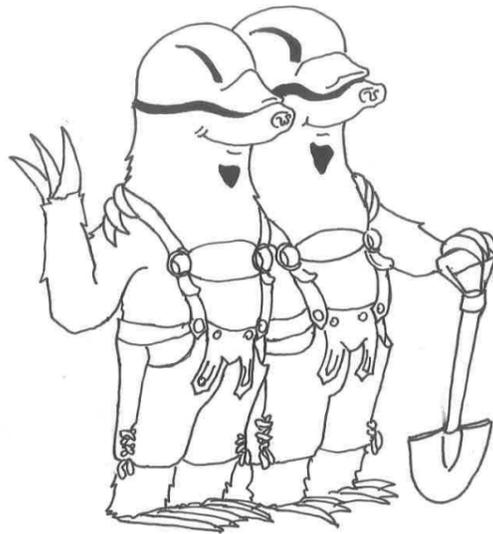


How does it feel like to be an International

in a German University

“International” – This thirteen-letter word can have a lot of stories and experience to share. As the world is proceeding to become a so called ‘United village’ more and more people are seeking ways to build a bright future in this world of endless opportunities. Yes, I was one of them and I am glad that I selected Technische Universität München as my Master's destination and this article is all about my experience as an international in German University.

I am Raj Ketan Tailor ‘Indian’ by nationality studying Master's in Environmental Engineering. As every human I also had a lot of curiosity for experiencing different culture, language and land so I decided to apply for a country which not only had the best education but also focusing on overall development of students while being pocket friendly. TUM was the best option that one could think of. So, I also applied and got selected at this prestigious University.



On 18th October, 2021 I had my first class at the University. So, I got prepared and came to the class 15 minutes earlier due to the 3G rule on which classes were allowed to be conducted in presence due to the Corona pandemic. First day first class of my masters and I was very excited as well as nervous because I was unfamiliar with everyone. All I can see and feel were new faces, new languages and a positive vibe around me. The professor came, checked everyone for the vaccination – “this was the new normal in this Corona era” and started the class with some welcome speech and jokes and made everyone comfortable. After the first informative class I had a great opportunity to meet different peoples and to polish my German language skills with some locals but as my studies is conducted in English language everyone was speaking in English only so that everyone could communicate. After the class everyone decided to go to Mensa as everyone was hungry. As it was my first time at any Mensa one of my German friends came forward to help me understand how the Mensa works and we had our first amazing day at the University. This way our first link for the friendship started and after that day every time I needed any help or guidance everyone was nothing but helpful.

Language plays an important role but it wasn't any great difficulty for me as regularly I use to polish it talking with locals and German friends. Every time I used to make any mistakes or I used to forget the word they patiently helped me with German and supported me whenever I needed it the most. “Knowledge increases when it is shared” was the quote that many were following and one of my German friends also introduced me to the Fachschaft, a word that I was completely unfamiliar with. As I came to know how this works and functions, I was very motivated to join this beautiful council and contribute something back towards the Universität. On joining the Fachschaft I came to know that I was one of the very few that was International. As majority of the Fachschaft members were Germans and they talked in German it was a little difficult to follow on but everyone was so helpful that they use to translate me what they were discussing about and also asked about my opinions and by this way I also felt valued and a part of it. They also added that they are lacking some international exposure in the Fachschaft and wanted to attract people from different nationalities as to have a quality of ideas that are needed to tackle the situations and difficulties faced by the students during and after the studies.

Fachschaft, Mensa, Lectures are some of the best places to make memories and friends. Till yet my journey was very smooth due to the quality of people that I have here and now also I am very open for the experiences that are awaiting in the future.

Raj Ketan Tailor



Wie es ist während der Pandemie ein Auslandssemester zu machen?

Wie, ich war während Corona im Auslandssemester? Warum ich das gemacht habe? Warum denn eigentlich nicht? Ich muss sagen, dass ich es wirklich nicht bereue. Für mich war auch immer klar, ich werde das machen, egal ob Corona oder nicht. Während die anderen in Deutschland auch teilweise Lockdown hatten und Zuhause saßen, durfte ich zwischen dem Winter- und Sommersemester 2021 die wunderschöne Stadt Strasbourg in Frankreich kennenlernen – mit ihren schönen Fachwerkhäusern, vielen Fahrradfahrern und leckerem elsässischem Essen und gutem Wein. Ich habe wirklich viel erlebt: ich durfte eine Fahrradtour auf der bekannten „Route des vins“ durch die wunderschönen Weinanbaugelände und deren niedlichen Dörfer machen, ich machte eine Wanderung zu einer Burgruine auf einem Berg, ich fotografierte einen Lost Place (eine alte, schlossartige, verlassene Villa), ich spielte Beachvolleyball am Baggersee, ich machte Picknicks in Parks und ich gab etliche Privat-Stadttouren, weil mich während meines Auslandssemesters viele Freunde und meine Familie besuchten. Ich kochte gemeinsam mit anderen Erasmus Leuten, ich verbrachte gemütliche Abende mit meinen Mitbewohnern, wir machten Filmabende, ich verbesserte meine Skills im Fotografieren, besuchte Museen, den botanischen Garten und machte noch vieles mehr. Im Elsass kann man super viel unternehmen – ich habe nur leider nicht alles geschafft, was ich eigentlich vorhatte. Aber das werde ich irgendwann nachholen. :)



Eingang zu einem Lost Place bei Straßburg

Corona

Grundsätzlich war mir bewusst, dass es nicht so einfach sein könnte, während der Pandemie Kontakte zu knüpfen. Deshalb habe ich mich auch bewusst dazu entschieden, in einer WG zu wohnen. Zum einen wollte ich meine Sprachkenntnisse verbessern, indem ich mit meinen Mitbewohnern nur Französisch redete und zum anderen wollte ich mich davor schützen, komplett abgeschieden in meinem Zimmer zu sitzen, falls es wieder einen Lockdown etc. gegeben hätte. Zu Beginn der Pandemie waren in Frankreich die Ausgangsbeschränkungen ziemlich streng. Jeder hat gehört, dass damals das Verlassen des Zuhauses nur mit einer entsprechenden Bescheinigung erlaubt war. Als ich in Frankreich war, waren die Regelungen zum Glück nicht mehr so schlimm. Eigentlich seit Beginn meines Auslandssemesters im Januar und schon davor gab es in Frankreich den sogenannten „Couvre-feu“, was so viel wie „Ausgangssperre“ bedeutet. Ab 18 Uhr abends durfte man nur mit einem driftigen



Im Inneren des Lost Place

Grund das Haus verlassen. Unter anderem gab es die Regelung sich nur maximal 2 Kilometer vom eigenen Wohnort entfernen zu dürfen. Die Maßnahmen waren teilweise schon echt nervig. Denn sich abends mit Leuten zu treffen, wenn du um 18 Uhr wieder zu Hause sein musst, ist echt eine Einschränkung. So kam es dann doch ein paar Mal vor, dass ich nach der Ausgangssperre mit einem leicht mulmigen Gefühl mit meinem Fahrrad quer durch die Stadt fuhr. Irgendwann weiß man dann, welche Straßen man besser meidet, um nicht der Polizei zu begegnen. Einmal war ich sogar nachts in der Stadt, um Strasbourg bei Nacht zu fotografieren. Die Polizei ist zweimal an mir vorbeigefahren – hat mich aber nicht angesprochen. Auch die Grenzkontrollen (Strasbourg liegt ja direkt an der Grenze zu Deutschland) waren nicht so streng, wie man zuerst vermutet hätte.

Was für mich und viele Studierende in Frankreich ein echter Bonus war, dass es ein 1€-Mensaessen gab. Macron hatte das als Entschädigung für die Einschränkungen an den Unis und Hochschulen für die Studis eingeführt. So konnten sich die Student*innen jeden Tag bis zu zwei Essen für jeweils 1€ holen. Bei diesem „Essen“ handelte es sich eigentlich um ein 3-Gänge-Menü mit Vorspeise, Hauptgericht und Nachspeise.

In der Uni

Ich war in Strasbourg am „Institut Nationale des Sciences Appliquées“, wo ich jedoch nicht sehr viele Kurse belegte. Ein Teil war online, der andere war in Präsenz in der Uni. Ich schätze letztendlich war ich nur insgesamt ca. 2-3 Wochen an der Uni anwesend. Meine „Marraine“ (Patin) stand mir bei allen möglichen Fragen mit Rat zur Seite. Ich traf mich



öfter mit meinen Kommilitonen zum gemeinsamen Essen in der Mensa und auch Projekte machen wir zusammen.

Fazit

Letztendlich habe ich nur gute Erfahrungen gemacht. Ich durfte meine Sprachkenntnisse verbessern und einen neuen Alltag in einer anderen Stadt leben, mit anderen Menschen, einer anderen Kultur und anderen Corona-Regeln. ;) Ich glaube, gerade während der Pandemie sollte man sich trauen, ein Auslandssemester oder -jahr zu machen. Denn selbst während eines Lockdowns kann man viel erleben und neue Leute kennenlernen. Es ist nur die Frage, was man selbst daraus macht. Es gibt immer einen Weg.

Und daher mein Appell: Macht es! Ihr könnt nichts verlieren! :)

Lena Drexl



Frühling in Straßburg



Brief an die Globalisierung

New Message
⌵ ⌵ ⌵

To Globalisierung@world.com

Subject Brief

Sehr geehrte Globalisierung,

ich schreibe Ihnen diesen Brief als eine Reflexionsübung für mich und hoffe, dass wer das liest, erkennen kann, ob er/sie meine Ideen teilt oder nicht.

Ich bin 23 Jahre alt und komme aus Mexiko-Stadt. Eine Stadt, die ohne Sie nicht so existieren würde wie heute.

Ich als Mexikanerin trage im Blut die ersten Spuren einer globalen Welt. Mein Volk stammt aus zwei unterschiedlichen Kontinenten. Während die Azteken noch mit Pfeil und Fallen gejagt haben, hatten die Menschen in Europa Sprengwaffen. Schon ein sehr unfairer Kampf zwischen den Spaniern und den Azteken. Und nach mehreren Kämpfen entstand ein Land, das sich aus der Verschmelzung zweier Kontinente und Kulturen entwickelt hat.

Heute sind wir eine Mischung aus dem Einfluss der ganzen Welt, auch wenn wir das nicht direkt merken oder das nicht ganz offensichtlich ist. Heute sind wir so verbunden wie nie, aber gleichzeitig so entfernt voneinander: Politisch, wirtschaftlich, kulturell und ökologisch. Die Ereignisse von einem Land wirken in einem anderen. Interessant finde ich, dass die negativen Ereignisse den Eindruck machen, sich schneller in der Welt zu verbreiten als die positive Lösung zu denselben Problemen.

Die Probleme eines Landes wirken sich schneller in dem Nachbarland aus als die Lösungen, die das Land für das Problem hatte. Wir trauen uns nicht, die positiven Entwicklungen mit unserem Nachbarn zu teilen. Wir globalisieren nur das, was Vorteile für wenige Hände hat. Wir sind durch die Medien verbunden, die die Meinungen verbreiten, aber sind stark von den Meinungen getrennt.

In der Schule habe ich mal gelernt, dass die Globalisierung was Positives ist, das Fortschritt bringt. Aber heute frage ich mich: Für wen denn positiv? Und was ist eigentlich dieser Fortschritt? Fortschritt ist das Ziel hinter vielen unserer Entscheidungen. Wir machen vieles im Namen des Fortschritts, aber für mich ist es nicht mehr klar, was das bedeutet.

⌨ 📎 😊
🗑️ ▾
SEND



New Message — □ ×

To Globalisierung@world.com

Subject Brief

Ich hätte gerne, dass Sie mir erklären, warum ich weiter an Sie glauben soll. Was würden Sie sagen, ist der Grund, warum in einigen Ländern tonnenweise Lebensmittel vernichtet werden und nichts im Markt zur Verfügung steht und in andere Länder leben Millionen Menschen in Unterernährung? Wie kann es sein, dass es Länder gibt mit Übergewichtigen und zeitgleich Länder, wo Menschen Hunger leiden? Wenn wir die Ressourcen und die Methoden haben, warum teilen wir sie nicht mit anderen, die sie dringender brauchen? Warum teilen wir nicht, ohne sofort was bekommen zu wollen? Wenn wir so stark miteinander vernetzt sind, sollten sich dann die verbesserten Lebensbedingungen in einem Ort der Welt nicht auch in einem anderen Ort bemerkbar machen?

Wenn die Information für alle überall zur Verfügung steht, warum gibt es dann so viele Missverständnisse und so viel Missvertrauen?

Warum lebt die obere Hälfte der Welt viel besser als die untere Hälfte?

Warum sind wir so nah aneinander und gleichzeitig so weit voneinander entfernt?

Heutzutage merken wir sehr, wie viel Macht Sie über uns haben. Wenn in der Welt ein Land Problemen mit seiner Produktion hat, leidet die ganze Welt darunter, aber wenn ein Land Probleme mit seiner Versorgung hat, dann leidet es allein. Eine Krankheit, die in einer Stadt angefangen hat, ist jetzt überall zu finden und alle versuchen ihr Bestes zu tun, um sie zu bekämpfen. Aber Krankheiten, die in wenigen Ländern zu finden sind, werden von dem betroffenen Land allein bekämpft.

Globale Probleme werden lokal bekämpft und lokale Probleme werden nicht global besser gelöst.

Warum haben Sie es so entschieden, dass die Länder auf der Südhalbkugel die Ressourcen und die Produktion für die Länder auf der Nordhalbkugel bereitstellen - und bald auch noch die Deponien?

Wie kann es sein, dass in einer Welt, wo viele reisen wollen, sich nur ganz wenige darum kümmern, dass die Zielorte überhaupt noch erhalten bleiben?

Globalisierung, warum sagen Sie uns, dass wir überall reisen können, obwohl die Reise für einige in einige Länder unmöglich und sogar unmenschlich ist?

A 📎 😊 🗑️ ▾ SEND



New Message — □ ×

To Globalisierung@world.com

Subject Brief

Sie schreiben eine zu hohe Rechnung für uns alle im Namen des Fortschritts, und die Rechnung wird nicht gerecht verteilt.

Wo führen Sie uns hin?

Warum arbeiten wir nicht lieber an einer besseren, empathischeren Verbindung miteinander als an einer ultraschnellen, kabellosen Verbindung, die uns eher auseinander bringt?

Sie werden uns noch eine lange Zeit begleiten. Darum will ich Sie bitten, uns den Weg zu zeigen, auf dem wir unsere Natur, unsere Menschenrechte, unsere Neugier und Freude an dem Leben, unsere Liebe zu den Mitmenschen behalten können.

Ich weiß und muss auch akzeptieren, dass Sie nur ein Ergebnis aus den Handlungen der Menschen sind. Und dass wir die Antwort auf all diese Fragen nicht wirklich finden können.

Ich wünsche mir, dass in den nächsten Jahren sich mehr Mitleid und Empathie in der Welt ausbreitet und dass die Weiterentwicklung der Erde und der Menschheit sich auf eine umwelt- und sozialgerechtere Weg lenkt.

Ich danke Ihnen im Voraus und wünsche Ihnen eine schöne Weiterentwicklung.

Beste Grüße,
Alfa Guzmán

A 📎 😊 🗑️ ▾ SEND

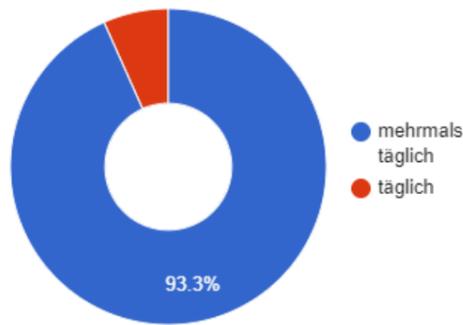


Vernetzende Anwendungen für Studenten

Wie vernetzen sich Studenten in Zeiten der digitalen Begegnungen? Dieser Frage wurde in der abgebildeten Umfrage nachgegangen. Die Ergebnisse ergaben sich aus den Antworten von 45 Studenten des Bau- und Umweltingenieurwesens. Die Umfrage wurde über den Messenger WhatsApp verbreitet. Die Fragen waren: „Wie oft verwendest du folgende Anwendung?“ und „Gibt es Anwendungen, die du studienbezogen oder zum Vernetzen/Befreunden mit Kommilitonen verwendest, die nicht aufgeführt wurden? Bitte nenne sie.“

WhatsApp

Instant-Messaging Dienst



WhatsApp. (22.11.2021). WhatsApp Datenschutzrichtlinie. Retrieved from <https://www.whatsapp.com/legal/privacy-policy-eea>

Sprach-, Text- und Videochat, Statusmeldung

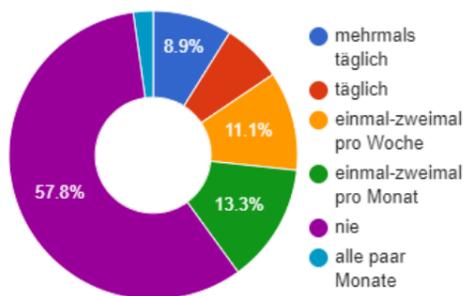
Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Ende-zu-Ende verschlüsselte* Nachrichten, einstellbare Sichtbarkeit eigener Daten gegenüber anderen Nutzern, Einmalansicht für Fotos und Videos, Zwei-Schritt-Verifizierung

Übertragen, Speichern und Verarbeiten von: Account-Informationen, Netzwerk, Account-Zugriffsinformationen, Nutzungsinformationen, Protokoll- und Problemlösungsinformationen, Geräte- und Verbindungsdaten, Standortinformationen, Benutzeroptionen, Authentifizierungsinformationen, Benutzerinhalte

-> Analyse der Daten, Erfüllung des Vertrags, Optimierung des Dienstes, teilt Daten mit externen Drittdienstleistern & Meta-Unternehmen*, Werbung

Signal

Instant-Messaging Dienst



Signal. (25.05.2018). Signalbedingungen & Datenschutzrichtlinien. <https://signal.org/legal/>

Sprach-, Text- und Videochat, unabhängige, gemeinnützige Stiftung Signal Foundation, finanziert durch Spenden, cloudbasiert*

Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Ende-zu-Ende verschlüsselte* Nachrichten, anzeigbare Chat-Sicherheitsnummer, Funktion 'verschwindende Nachrichten', Funktion 'vertraulicher Absender', abschaltbare Lesebestätigung und Tipp-Indikatoren, Open Source*, kein Tracking, optional PIN für Registrierungssperre

Speichern und Weiterleiten an Dritte: Registrierungsdatum, Zeitpunkt der letzten Nutzung, Telefonnummer, Authentifizierungstoken, Schlüssel, Push-Token und bei Zustimmung Kontaktdaten

Ende-zu-Ende Verschlüsselung: Nur Empfänger und Sender können den Inhalt der Nachrichten sehen

Meta-Unternehmen: Bieten Technologieprodukte und -dienstleistungen an

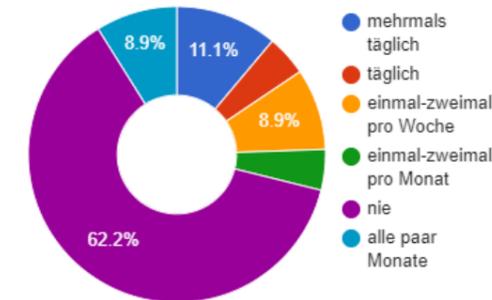
Cloudbasiert: Nutzbar auf verschiedenen Geräten, kein Sendelimit für Bilder, Videos, etc.

Open Source: Quellcode kann eingesehen und bezüglich Aussagen überprüft werden



Telegram

Instant-Messaging Dienst



Telegram Messenger Inc. (14.08.2018). Telegram Privacy Policy. <https://telegram.org/privacy>

Sprach-, Text- und Videochat, One-to-many-Channels - öffentliche Kanäle, Bots*, cloudbasiert*

Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Open Source*, manuell einstellbare Ende-zu-Ende verschlüsselte* Nachrichten 'Secret Chat', selbstzerstörende Chatnachrichten, einstellbare Sichtbarkeit eigener Daten gegenüber anderen Nutzern, einstellbare automatische Accountlöschung, Angabe von Pseudonym als Benutzername empfohlen

Speichern von: Telefonnummer & mit Zustimmung aktuelle Kontakte (Nummer & Namen)

Threema

Instant-Messaging Dienst

Sprach-, Text- und Videochat; Anonym nutzbar (ohne Angabe von Mail oder Telefonnummer)

Threema GmbH. (17.03.2021). Privacy Policy. Retrieved from https://threema.ch/privacy_policy/

Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Open Source*, Ende-zu-Ende-verschlüsselte* Chats & Sprach- und Videoanrufe, keine Weitergabe der Daten an Dritte, keine Analysesoftware für Nutzerverhalten, nach max. 2 Wochen: Vollständige Löschung von Nachrichten auf Server, 30 min Session-Cookies

Speichern von: Threema ID, öffentlicher Schlüssel, Betriebssystem, Version der Threema-App, Erstellungsdatum der Threema-ID, letztes Logindatum, bei Angabe: Mail, Spitzname, Handynummer, Adressbuchdaten (nur im flüchtigen Speicher)

Jodel

Social-Media App



The Jodel Venture GmbH. (Dezember 2021). Privacy Policy iOS App. <https://jodel.com/de/app-privacy-ios/>

Anonyme Kommunikation mit Studierenden aus der Umgebung, Meinungsäußerung mit Debatten, Moderatoren überprüfen Einhaltung der Community Guidelines

Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Nutzung möglich ohne Angabe von personenbezogenen Daten, anonym gegenüber anderen Nutzern

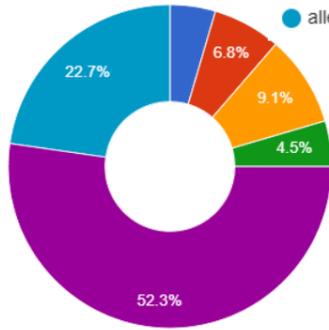
Speichern, Verarbeiten und Übertragen von: E-Mail Adresse, Sprache, jegliche Interaktionen, Nutzungsdaten, Registrierungsdatum, Betriebssystem & Typ des Gerätes, IP-Adresse mit IP-Masking Verfahren, Standort, Nutzerangabe zu 'Heimat' & 'Universität', sonstige zur Verfügung gestellte Daten

-> Nutzerprofil, Werbung, Funktion und Optimierung des Dienstes, Erkennung von Bots



Discord

Soziale Chatplattform
mehrmals täglich
täglich
einmal-zweimal pro Woche
einmal-zweimal pro Monat
nie
alle paar Monate



Sprach-, Text- und Videochat; öffentliche und private Chaträume; online & mobil; Instant-Messaging; Bots*; Overlay-Funktion*; nicht kompatibel mit DNT*
Erstellung von eigenen Servern für Kontakte
Mitglieder als Moderatoren, Admins und weitere Personen
Verwendung von Cookies, Web Beacons, Zählpixel, Protokolldaten

Funktionen zur Erhöhung der Datensicherheit: Beantragbarer Zugriff auf gesammelte, personenbezogene Daten; Korrigieren, Aktualisieren, Ergänzen oder Löschen von personenbezogenen Daten
„Personen innerhalb des Europäischen Wirtschaftsraums haben das Recht, der Verarbeitung ihrer personenbezogenen Daten für Direktmarketingzwecke zu widersprechen. In den „Einstellungen“ Ihres Accounts können Sie von diesem Recht Gebrauch machen.“ [2]

Sammeln, speichern (auch durch Tochtergesellschaften), auswerten & teilen von Daten: Benutzernamen, E-Mail-Adresse, alle Chatinhalte (Nachrichten, Bilder, temporäre VoIP-Daten, etc.), IP-Adresse, Geräte-ID, Discord-Aktivitäten, SND-Daten bei Verbinden mit SND* (Kontakte, etc.)
-> Erfüllung des Vertrags, Optimierung des Dienstes, Werbung
-> Offenlegung und Weitergabe von gesammelten Benutzerstatistiken
-> Teilt sie mit Tochtergesellschaften, Agenturen, Geschäftspartnern
-> KEIN Verkauf der persönlichen Daten, nur unter bestimmten Bedingungen wie z.B. gesammelte oder anonymisierte Daten

„Durch das Hochladen, Verbreiten, Übertragen oder anderweitige Nutzung Ihrer Inhalte im Rahmen des Dienstes gewähren Sie uns eine unbefristete, nicht exklusive, übertragbare, gebührenfreie, unterlizenzierbare und weltweite Lizenz, Ihre Inhalte in Verbindung mit dem Betrieb und der Bereitstellung des Dienstes zu nutzen, zu hosten, zu reproduzieren, zu modifizieren, anzupassen, zu veröffentlichen, zu übersetzen, abgeleitete Werke zu erstellen, zu verteilen, auszuführen und zu präsentieren.“ [1]



Die Studiengänge BUV haben einen eigenen Server für Studenten. Dort kann man Fragen in die Semesterchannels stellen, gemeinsam quatschen oder still miteinander lernen. Du möchtest beitreten? Dann scanne den QR-Code :)

*Bot: Skript, das automatisiert Funktionen ausführt
*DNT: Do Not Track-Signale: Webseite soll kein Nutzungsprofil aus Aktivitäten erstellen

*Overlay-Funktion: Chatten, während andere Anwendung läuft
*SND: Social-Networking-Dienst Bsp. Facebook, Twitter

[1] Discord. (07.05.2020). Discord-Nutzungsbedingungen. Ihre Inhalte. Retrieved 15.12.2021 from https://discord.com/terms
[2] Discord. (23.06.2020). Discord Datenschutzerklärung. Ihre Datenschutzrechte und Möglichkeiten. Retrieved 15.12.2021 from https://discord.com/privacy



Teamspeak

TeamSpeak Systems, Inc. (2021). Privacy & Terms. Retrieved from https://www.teamspeak.com/de/privacy-and-terms/

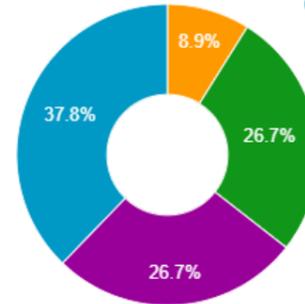
Sprachkanäle, Overlay-Funktion*, unbegrenzte Dateiübertragung, Hosten von eigenem Server

Datensicherheit: Keine Weiterleitung der Daten an Dritte, anonyme Nutzung

Studydrive

Studierendenplattform

einmal-zweimal pro Woche
einmal-zweimal pro Monat
nie
alle paar Monate



Diskussionsgruppen & Austausch von Unterlagen, Teil der StepStone-Gruppe, Möglichkeit der Anonymität gegenüber anderen Nutzern, im Prämienshop einlösbare Studydrive Credits

Funktion zur Erhöhung der Datensicherheit: Cookie Control Center

Keine Weitergabe von Inhaltsdaten (Dokumente, Kommentare, weitere Inhalte) an Dritte

Erheben und verarbeiten von: Personenbezogene Daten wie Nutzerverhalten und eigene Angaben zu persönlichen und sachlichen Verhältnissen: Angaben bei Registrierung mit E-Mail-Adresse (Name, Hochschule, Studiengang, Startsemester, E-Mail-Adresse, Passwort, optionales Profilbild) bzw. bei Registrierung über Facebook (Facebook-ID, -Vorname, -Nachname, -Profilbild, -Titelbild, -E-Mail-Adresse, Geschlecht, Land, Sprache, Hochschule, Studiengang, Startsemester, Kurse); Logfiles (IP-Adresse oder Device ID, Datum, Uhrzeit, Status, Menge der transferierten Daten, Referrer*, Betriebssystem, User-Agent*, Spracheinstellungen)

Studydrive GmbH. (05.07.2021). Bestimmungen zum Datenschutz. Retrieved from https://www.studydrive.net/de/tag/datenschutzbestimmungen

-> Erfüllung des Vertrags, Optimierung des Services

StudySmarter

All-in-one Lernapp

Lerngruppen; Austausch & Erstellung von Zusammenfassungen, Karteikarten, Quizzes, Mind-Maps, Klausuren; Setzen von Lernzielen und -statistiken
Smarte Assistenten - Abfragen des Wissens und Bewertung

StudySmarter UG. Datenschutzerklärung. Retrieved from https://www.studysmarter.de/en/privacy/

Datensicherheit: Keine Weiterleitung von personenbezogenen Daten wie Lernprozess, Mail-Adresse, Dokumenten

*Referrer: Webseite, von der Zugriff auf Studydrive erfolgt

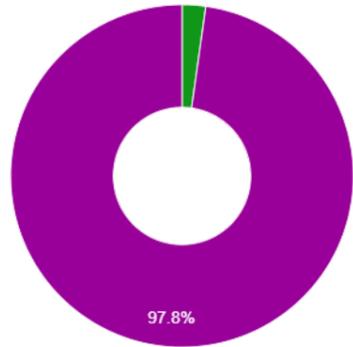
*User-Agent: Produkt- und Versionsinformationen zum Browser



Meetup

Soziales Netzwerk

- einmal-zweimal pro Monat
- nie



Erweiterung des Netzwerkes und der Fähigkeiten durch Online- oder lokale Events, Interessens-Gruppen, „Meetup Pro“-Netzwerke, Textchat, Social-Sharing-Funktionen - Event-Informationen teilen

Speichern von: Nutzungsstatistiken, Informationen aus Interaktionen auf und mit Meetup
Verwendung für: Betrieb, Optimierung, Schutz, Bewerbung von Service; Kommunikation; Personalisierung; Weitergabe unter bestimmten Bedingungen

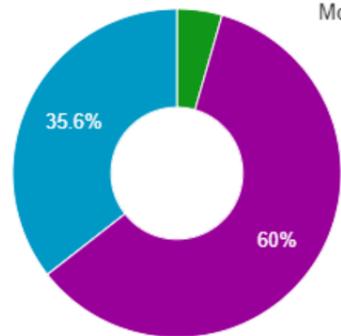
Meetup MHC GDPR Representative. (01.10.2021). Privacy Policy. Retrieved from https://help.meetup.com/hc/en-us/articles/360044422391-Privacy-Policy/?urlkey=help&topic=help&__topic_subdomain=1

Among-Us!

Online-Mehrspieler-

Deduktionsspiel

- einmal-zweimal pro Monat
- nie
- alle paar Monate



Crewmitglieder lösen Aufgaben, um den Tod durch Ver-räter zu entkommen

Interaktives, plattformübergreifendes Spielen mit Freunden, Registrierung erforderlich

Fördert Teamarbeit, Taktik und Überzeugungskraft

Funktionen zur Erhöhung der Sicherheit: Privater Spielmodus, anonymes Spielen möglich

Innersloth LLC. (18.05.2021). Privacy policy. <https://www.innersloth.com/privacy-policy/>

Rocketchat

Kommunikationsplattform

Private und öffentliche Kanäle, Direktnachrichten, Integration verschiedener anderer Anwendungen

Weitere von Studierenden angegebene Wege, um untereinander vernetzt zu sein: Zoom, Skype, Teams, Instagram, Facebook, Snapchat, Houseparty, Moodleforen, Mail, Dropbox, Sync&Share, Facetime, Telefon

Elisabeth Sofie Barth



Wieso ist für dich Nachhaltigkeit wichtig?

Gerade in Zeiten des globalen Handelns ist Nachhaltigkeit besonders wichtig. Handelt man nachhaltig, so befriedigt man seine eigenen Bedürfnisse nur so weit, dass folgende Generationen noch ihre eigenen Bedürfnisse befriedigen können. Die folgenden Aussagen sind Antworten von Mitgliedern der Fachschaft auf die Frage „Wieso ist für dich Nachhaltigkeit wichtig?“

Ich möchte mehr geben, als ich nehme. Sonst müsste ich mich als Parasit betrachten.

Womit hätten wir es uns verdient, die Erde so auszubeuten?!

Momentan befinden wir uns in einer Zeit des großen Artensterbens. Ich möchte, dass der Mensch erhalten bleibt, damit die Erfindungen überleben.

Nachhaltiges Leben hat einen positiven Effekt sowohl auf mein persönliches Leben, als auch auf unsere gesamte Gesellschaft. Denn die Welt wird so zu einem wunderschönen Ort zum Genießen. Ich möchte ein Bewohner der Erde sein und kein Zerstörer.

Weil mir die Zukunft unseres Planeten am Herzen liegt.

Ein Maximum an Nachhaltigkeit erzielt ein Maximum an Gerechtigkeit (≠ Gleichberechtigung) für alle (Flora, Fauna, Mensch, unabhängig von Ort und Generation). Damit löst Nachhaltigkeit mehr als ein globales Problem. Grund hierfür ist, dass Nachhaltigkeit nicht einseitig betrachtet werden kann: Sie fordert ein Gleichgewicht aus sozialen, ökonomischen und ökologischen Aspekten.



Damit auch unsere Kinder noch einen Planeten haben, auf dem man gut leben kann.



Seminarbericht



Queridos estudiantes de la facultad BGU,

Este semestre por fin se pudo llevar a cabo el maravilloso y tradicional "Fachschaftsseminar" o seminario del consejo estudiantil de la facultad. Este se organizó en el alberge "Erzbischof Hefter-Haus" en el pueblo de Rimsting a las orillas del Chiemsee. 25 personas de diferentes nacionalidades, edades y carreras se reunieron para trabajar con un mismo propósito: El desarrollo y mejoramiento de nuestra Fachschaft.

El viernes alrededor de las 15:00 horas en la Fachschaft, se dio inicio al evento y nos dirigimos hacia el Hbf para tomar nuestro tren. En el camino tuvimos la oportunidad de conocernos, tomarnos una cerveza y empezar de la mejor manera estos días de fraternidad y diversión. Poco más tarde, alrededor de las 18:00 horas, tuvimos nuestra primera cena y a su término, la presidencia procedió a dar la bienvenida y las indicaciones respectivas del seminario. En la noche por su parte tuvimos muchas actividades de integración para conocernos mejor, y luego festejamos como solo nuestra Fachschaft lo sabe hacer 12.

A la mañana siguiente, nos reunimos en el comedor para el desayuno y luego nos dividimos en diferentes grupos de trabajo. Los grupos se dividieron en 4 temas principales (a parte de la cocina) y en ellos se trataron los siguientes temas:

- Eventos y actividades dentro y fuera de la Fachschaft para mejorar la comunidad e integración de esta.
- Desarrollo de los portales digitales y redes sociales de la Fachschaft.
- Política de la Universidad (HoPo) y semana de economía.
- Mauli (Nuestra conocida revista estudiantil).



Del mismo modo, el grupo de cocina liderado por nuestro conocido chef, Daniel, nos deleitó todos los días con deliciosos platillos (siempre con sus respectivas opciones vegetarianas y veganas) para satisfacer a todos los paladares.

Entre sus platillos más destacados fueron sus maravillosos pasteles, rollos de canela y lasaña, los cuales fueron objeto de ovación de parte del grupo entero.

Por otra parte, alrededor de las 8pm, nos reunimos en el salón principal y cada uno de los grupos expuso sus resultados e ideas, y luego de una ronda de preguntas y retroalimentación, se dio por concluido el seminario de forma "oficial", ahora solo quedaba mucha diversión. Música, juegos, bebidas y mucha locura, así definiría la segunda noche del seminario, en la cual se demostró una vez más, porque somos la mejor Fachschaft de todas.

Por último, el domingo por la mañana nos reunimos para arreglar y limpiar todo, y alrededor de las 12 pm regresamos a Múnich. Así dimos por finalizado un seminario lleno de increíbles experiencias y esperando con ansias al siguiente, el cual siempre resulta ser mejor que el anterior.





Liebe Studierende der BGU-Fakultät,

In diesem Semester konnten wir endlich das wunderbare und traditionelle "Fachschaftsseminar" unserer Fakultät abhalten. Das Seminar fand im „Erzbischof Hefter-Haus“ in Rimsting am Chiemsee statt. 25 Personen verschiedener Nationalitäten, Altersgruppen und Studiengänge kamen zusammen, um an einem gemeinsamen Ziel zu arbeiten: Die Entwicklung und Verbesserung unserer Fachschaft.

Am Freitag gegen 15:00 Uhr begann die Veranstaltung in der Fachschaft und wir machten uns auf den Weg zum Hbf., um unseren Zug zu erreichen. Unterwegs hatten wir die Gelegenheit, uns kennenzulernen, ein Bier zu trinken und diese Tage der Gemeinschaft und des Spaßes auf die beste Art und Weise zu beginnen.

Wenig später, gegen 18.00 Uhr, fand das erste Abendessen statt, an dessen Ende der Vorstand die Begrüßung und die jeweiligen Hinweise zum Seminar vornahm. Am Abend gab es viele Integrationsaktivitäten, um sich besser kennenzulernen, und dann haben wir gefeiert, wie es nur unsere Fachschaft kann 😊.

Am nächsten Morgen trafen wir uns im Speisesaal zum Frühstück und teilten uns dann in verschiedenen Arbeitsgruppen auf. Die Gruppen waren in 4 Hauptthemen unterteilt (außer die Küche) und befassten sich mit den folgenden Themen:

- Veranstaltungen und Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Fachschaft, um die Gemeinschaft und die Integration der Fachschaft zu verbessern.
- Entwicklung der digitalen Portale und sozialen Netzwerke der Fachschaft.
- Hochschulpolitik (HoPo) und WirtschaftsWoche.
- Mauli (unsere bekannte Fachschaftszeitschrift).

Darüber hinaus verwöhnte uns das Küchenteam unter der Leitung unseres bekannten Küchenchefs Daniel jeden Tag mit köstlichen Gerichten (immer mit den entsprechenden vegetarischen, veganen und fleischlichen Optionen), die alle Gaumen zufrieden stellten.

Zu den Höhepunkten gehörten die wunderbaren Kuchen, Zimtrollen und Lasagnen, die von der gesamten Gruppe mit Begeisterung gegessen wurden.

Gegen 20.00 Uhr versammelten wir uns in der Haupthalle und jede der Gruppen stellte ihre Ergebnisse und Ideen vor. Nach einer Frage- und Feedbackrunde war das Seminar "offiziell" beendet und jetzt war nur noch viel Spaß angesagt.

Musik, Spiele, Getränke und jede Menge Verrücktheit - so würde ich die zweite Nacht des Seminars beschreiben, in der wir wieder einmal bewiesen haben, warum wir die beste Fachschaft von allen sind.

Am Sonntagmorgen trafen wir uns schließlich zum Aufräumen und Putzen und gegen 12 Uhr kehrten wir nach München zurück. So endete ein Seminar voller toller Erfahrungen und ich freue mich schon auf das nächste, das immer noch besser wird als das vorherige.



Dear students of the BGU faculty,

This semester we were finally able to hold the wonderful and traditional "Fachschaftsseminar" or seminar of our student council. The seminar took place in the "Erzbischof Hefter-Haus" hostel in the village of Rimsting on the banks of the Chiemsee. 25 people of different nationalities, ages and degrees came together to work for the same purpose: The development and improvement of our Fachschaft.

On Friday around 3:00 pm at the Fachschaft, the event started and we headed towards the Hbf to take our train. On the way we had the opportunity to get to know each other, have a beer and start in the best way these days of fraternity and fun.

A little later, around 6:00 pm, we had our first dinner and at its end, the presidency proceeded to give the welcome and the respective indications of the seminar. In the evening we had many integration activities to get to know each other better, and then we celebrated in the way only our Fachschaft knows how to do 😊.

The next morning, we met in the dining room for breakfast and then we got divided into different working groups. The groups were divided into 4 main topics (apart from the kitchen) and dealt with the following topics:

- Events and activities inside and outside the Fachschaft to improve the community and integration of the Fachschaft.
- Development of the digital portals and social networks of the Fachschaft.
- University politics (HoPo) and economics week.
- Mauli (our well-known student magazine).

Furthermore, the kitchen team led by our well-known chef, Daniel, delighted us every day with delicious dishes (always with their respective vegetarian, vegan, and meat options) to satisfy all palates.

Among the highlights were his wonderful cakes, cinnamon rolls, and lasagna, which received a standing ovation from the entire group.

On the other hand, at around 8:00 pm, we gathered in the main hall and each of the groups presented their results and ideas, and after a round of questions and feedback, the seminar was "officially" concluded, and now there was only a lot of fun left to be had.

Music, games, drinks and a lot of craziness - that's how I would define the second night of the seminar, in which we proved once again why we are the best Fachschaft of all.

Finally, on Sunday morning we got together to tidy up and clean up and at around 12 pm we returned to Munich. This ended a seminar full of amazing experiences and I am looking forward to the next one, which always turns out to be even better than the previous one.

Giorgio Aviles



Fachschaftsseminar Bewertungen:

Elisabeth Barth (5/5): Das Seminar war eine unbeschreiblich schöne Erfahrung. Kurz gesagt: Leckeres Essen, angenehme Menschen, produktives Zusammenarbeiten, spaßige Spiele und tolle Atmosphäre!



Johanna Jakoby (5/5): Sehr schönes Wochenende mit neuen und bekannten Gesichtern, produktiven AKs, vielen tollen Spielen, sehr guter Musik und leckerstem Essen.



Joshua Holzer (5/5): War ein super spaßiges Wochenende mit vielen neuen Leuten. Das Essen war so gut, dass sogar Michelin angefragt hat, ob sie da Sterne vergeben dürfen.



Darshita Singal (5/5): Thanks a lot for giving me so many beautiful memories of this beautiful seminar

Julian Schneider (5/5): Ich fand das Seminar sehr schön und gut organisiert. Dadurch, dass wir uns selber nicht ums Essen machen kümmern mussten, konnten wir gut in Ruhe produktiv an den AKs arbeiten. Der Spaß danach kam aber definitiv auch ned zu kurz.



Alis Pivetta (5/5): Sehr gut organisiert! Das Küchenteam war super, alle Spiele und die Abende haben richtig Spaß gemacht! Ich freue mich auf das nächste Seminar :)

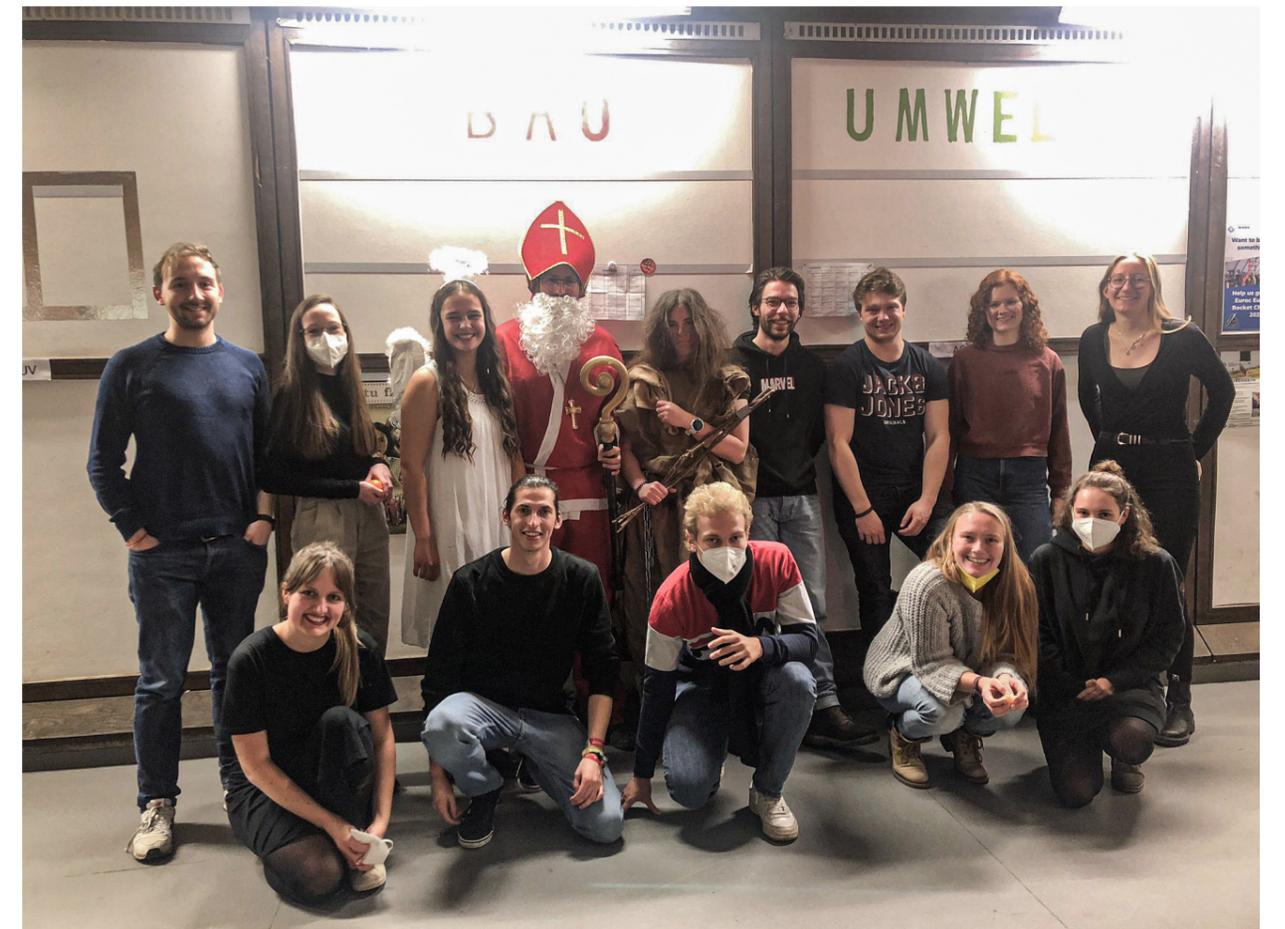


Nikolausbesuch an der Fachschaft

Ho Ho Ho

Die Fachschaft BUV ist in Weihnachtsstimmung und ließ am sechsten die Glöckchen klingen, als vor der Tür der Nikolaus stand in seinem roten Nikolausgewand und reimte mit viel Gespür, ja, Nikolaus, das lob ich mir! Dazu noch Lachen, Essen und Schnaps, Der Nikolaus, ach, welch ein Schatz!

Wir wünschen euch eine schöne Weihnachtszeit ☆





Altklausurenverkauf

Servus Leute,

die Prüfungszeit rückt näher und alle warten natürlich gebannt auf ihre Nummer 1 Lernmethode: Altklausuren durchballern!!! Wer dieses Semester schon mal in der Fachschaft war wird es wohl durch die Unmengen an Bierkästen übersehen haben, aber wir haben einen neuen Altklausurenschrank! Vielen Dank an dieser Stelle an Jonas Schubert, Maximilian Teubl, Mathias Müschen, Alexandra Lang und alle anderen Helfer!!! Die üblichen Hindernisse, wie Lehrstühle die nicht antworten oder kaputte Drucker werden uns natürlich auch dieses Semester nicht aufhalten, sodass wir Anfang Januar den Verkauf durchführen. Das genaue Datum und der Ablauf wird rechtzeitig auf Instagram aber auch in den Gruppen gepostet.

Wir freuen uns auf euch!

Euer Altklausurenteam



Der neue Altklausurenschrank im Fachschaftsraum



Danke

an die ehrenamtlichen Aufsichten der Zeichensäle!

Liebe ehrenamtliche Aufsichten,

Ich möchte mich hiermit und auch im Namen der anderen Studierenden bei euch bedanken! Dank euch konnten/können die Zeichensäle (N1160 und 2710) für die Studierenden geöffnet sein.

Ihr habt euch dazu bereit erklärt 3G- bzw. später 2G-Nachweise zu kontrollieren. Ihr habt sichergestellt, dass sich die Lernenden an die Corona-Regeln halten und habt wahrscheinlich auch das ein oder andere Mal etwas diskutieren müssen.

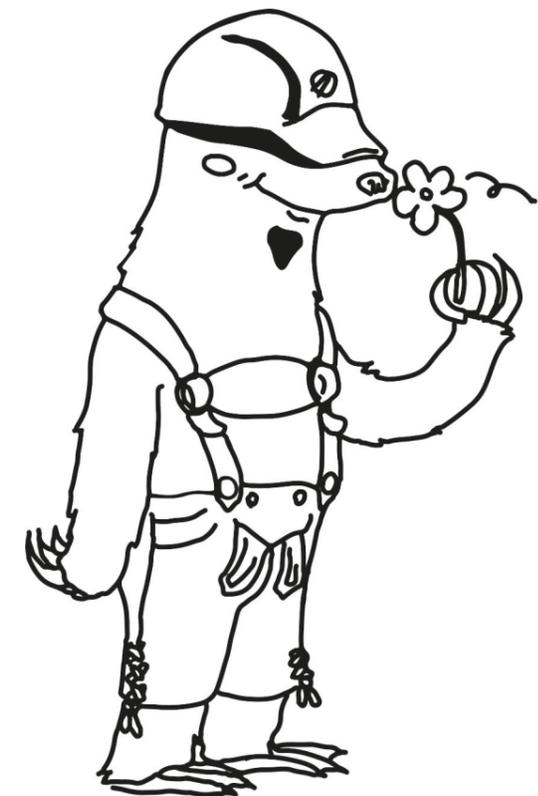
Den Studierenden war und ist es möglich auch innerhalb kurzer Zeit zwischen Präsenz- und Online-Lehrveranstaltungen zu wechseln. Es ist euch zu verdanken, dass viele Studierende eine bessere Lernatmosphäre hatten/haben und so effektiver lernen konnten/können. Denn nicht jeder kann von Zuhause aus sinnvoll studieren.

Und für alle, die die Öffnungszeiten „chaotisch“ fanden: Sie waren nicht chaotisch, sondern eben abhängig davon, wann sich jemand dazu bereit erklärt hat, ehrenamtlich eine Corona-Aufsicht zu übernehmen. Da ist es wohl klar, dass die Räume nicht jeden Tag zur gleichen Zeit geöffnet sein konnten/können.

In diesem Sinne vielen Dank nochmal! :)

Liebe Grüße,

Lena
(Raumreferentin der Fachschaft BUV)





Geschenkidee: Selbstgebastelter Bascetta Stern

Bist du noch auf der Suche nach einem Weihnachtsgeschenk und hast keine Lust, stundenlang durch überfüllte Läden zu hechten, um eines zu finden? Mit diesem Geschenk wirst du garantiert deine Familie, Freunde und/oder deine(n) Partner*in überraschen. Ein schöner Nebeneffekt: Der Bascetta Stern macht den Raum super weihnachtlich und gemütlich. :)



Lena Drexl

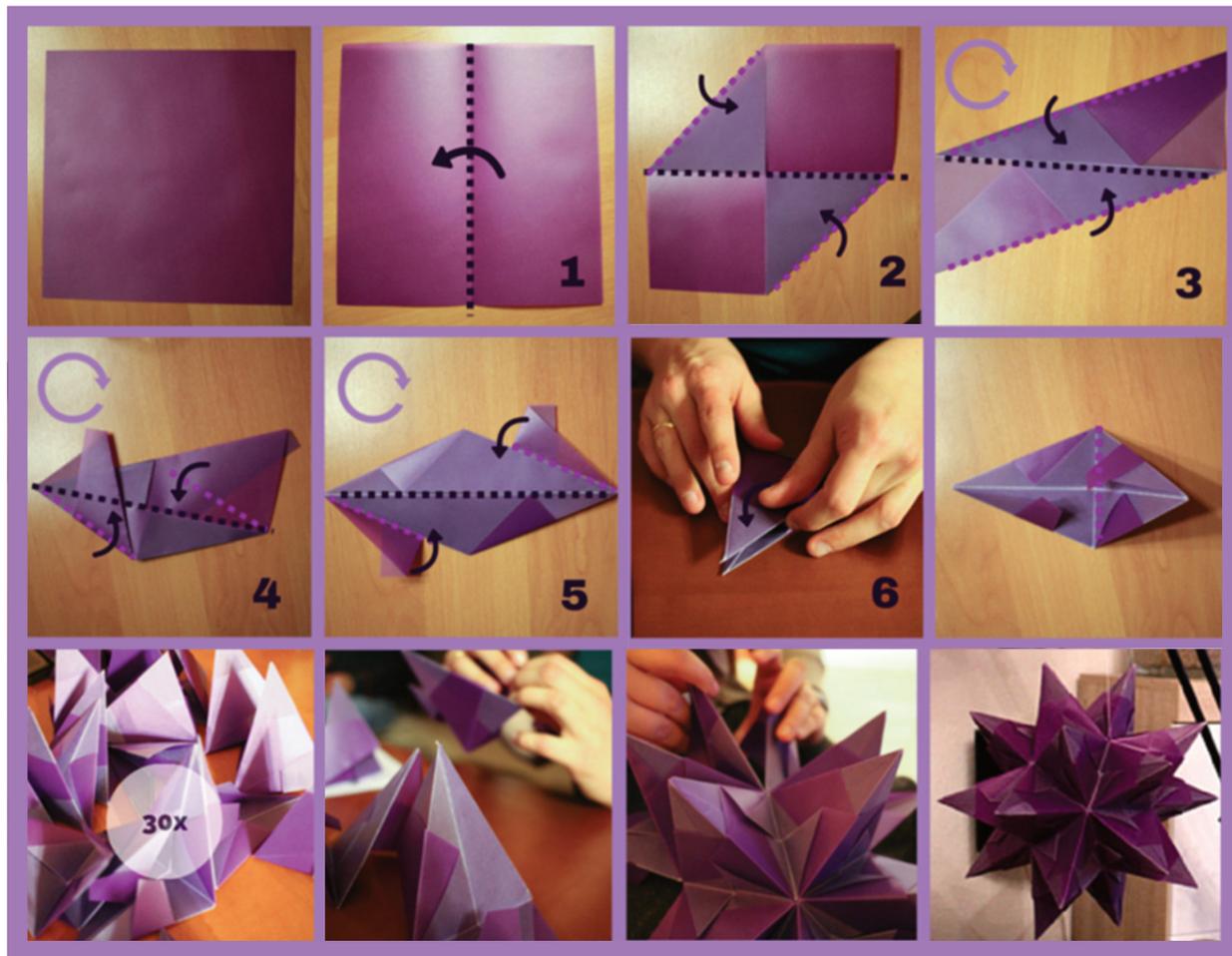


Abbildung oben: https://freshideen.com/diy-do-it-yourself/bascetta-sterne-basteln.html?image_id=453865

Abbildung unten: https://freshideen.com/diy-do-it-yourself/bascetta-sterne-basteln.html#google_vignette

Länderrätzel

1 2 3 4 5 6

7 8

9 10

11 12

13 14

15 16

17 18

19 20

21 22

23

24 25

26

27 28

29 30 31

32 33 34

35 36 37 38

39 40 41

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V



Lösung zum Länderrätsel



Gängige Abkürzungen

Abkürzung	Erklärung	Abkürzung	Erklärung
AKV	Altklausurenverkauf	FVV	Fachschaftsvollversammlung
APSO	Allgemeine Prüfungs- und Studienordnung	GO	Geschäftsordnung
ASBau	Akkreditierungsverbund für Studiengänge des Bauwesens	GOP	Grundlagenorientierungsprüfung
ASIIN	Akkreditierungsagentur für Studiengänge des Ingenieurwesens, Informatik und Naturwissenschaften	GS	Graduate School
ASStA	Allgemeiner Studentischer Ausschuss	GuG	Geodäsie und Geoinformation
B.Eng.	Bachelor of Engineering	HaW	Hochschule für angewandte Wissenschaften
B.Sc.	Bachelor of Science	HoPo	Hochschulpolitik
BauFaK	Baufachschafftenkonferenz	HRK	Hochschulrektorenkonferenz
BayHSchG	Bayerisches Hochschulgesetz	HRSL	Hochschulreferat Studium & Lehre
BGU	Bau, Geo und Umwelt	IO	International Office
BI	Bauingenieur	JP	Juniorprofessur
BUV	Bau, Umwelt und Vermessung	KMK	Kultusministerkonferenz
BV	Bauingenieur- und Vermessungswesen	LRZ	Leibnitz-Rechenzentrum
COME	Computation and Mechanics	LS	Lehrstuhl
CP	Credit Point	LV	Lehrveranstaltung
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst	M.Eng.	Master of Engineering
DFG	Deutsche Forschungsgesellschaft	M.Sc.	Master of Science
ECTS	European Credits Transfer System	MSDNAA	Microsoft Developer Network Academic Alliance
EFV	Eignungsfeststellungsverfahren		
EHL	Erweiterte Hochschulleitung		
EHP	Erweitertes Hochschulpräsidium		
ENB	Energieeffizientes und nachhaltiges Bauen		
EV	Eignungsverfahren		
FBR	= FR		
FBT	Fachbereichstag		
FG	Fachgebiet		
FPSO	Fachprüfungs- und Studienordnung		
FR	Fakultätsrat		
FS	Fachschaft		
FSR	Fachschaftenrat		
FTBG	Fakultätentag Bauingenieurwesen und Geodäsie		



Farbige Version des Maulwurfs
findet ihr auf unserer Website:
www.fs.bgu.tum.de/mauli

